附件3

自治区文明校园测评细则

（2017年中小学版 试行）

**测评学校(全称)：**

**测 评 总 分：**

**测评人员(签名)：**

自治区精神文明建设指导委员会办公室印

**说     明**

　　一、自治区文明校园是指积极培育和践行社会主义核心价值观，教育事业全面协调发展，工作实绩和社会贡献突出，师生思想道德素质较高，精神文明建设成效显著，在教育系统和社会上发挥示范引领作用的先进学校，是反映学校整体文明水平的自治区综合性最高荣誉称号。

二、中小学申报自治区文明校园前置条件是自治区德育达标校和依法治校达标校。

三、本测评细则基本指标共六大项27个测评指标73项测评内容，总分为100分。特色指标10分。

四、本测评主要依据听取汇报、实地查看、材料审核、问卷调查、日常工作和地、州、县（区）、市文明办、党委教育工委意见。测评结果作为申创全国文明校园、自治区文明校园和对已命名的全国文明校园、自治区文明校园进行淘汰退出的依据。

五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报创建自治区文明校园：

1.领导班子成员有严重违纪、违法事件；

2.意识形态领域出现严重错误倾向，存在追责问责情况；

3.发生参与非法宗教活动、非法宗教宣传品、非法宗教网络传播等影响社会稳定和民族团结的案（事）件；

4.有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；

5.领导班子年度（绩效）考核结果为一般或差等次；

6.有造成重大社会影响的教职工违法犯罪案件和教师中有严重违反师德行为；

7.有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。

六、测评得分85分以上有资格被评为自治区文明校园。

　　七、本测评细则适用于自治区各中小学、中等职业学校。

八、本测评细则由自治区文明办商自治区党委教育工委负责解释。

一、基本指标（100分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 测评标准 | 测评方法 | 测评得分 |
| **1.领导班子建设**  **（15分）** | 1.1党建工作**（6分）** | 1.积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位（2分）  2.落实“三会一课”制度，定期组织党员学习教育活动（2分）  3.创建富有特色的党建活动品牌，加强党员队伍建设，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用（1分）  4.共青团、少先队组织健全，人员配备到位，职责分工明确（1分） | 查看资料、图片、记录 |  |
| 1.2创建活动机制**（3分）** | 5.加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组（1分）  6.每年召开专题会议，研究文明校园创建工作不少于2次（1分）  7.制定文明校园创建的规划、年度计划和重点工作实施方案（1分） | 查看资料 |  |
| 1.3落实党组织领导下的校长负责制和民主集中制  **（4分）** | 8.实行党组织领导下的校长负责制，领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高（2分）  9.贯彻民主集中制，教代会制度健全，定期组织，程序规范（1分）  10.设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率高（1分） | 查看资料、图片、记录 |  |
| 1.4落实学校办学管理标准**（2分）** | 1. 认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学，严格落实《教育部义务教育学校管理标准》、《自治区义务教育学校办学基本标准》和自治区高中办学基本标准，有具体的落实管理目标，成效突出，并形成自己的特色（2分) | 查看资料、图片、记录 |  |
| **2.思想道德建设**  **（25分）** | 2.1培育和践行社会主义核心价值观**（5分）** | 12.在校园、班级内显要位置展示社会主义核心价值观内容，师生知晓率100%  （1分）  13.能结合学校实际，认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑；将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕主题开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，有详实的过程性资料，能在师生的行为中体现（2分）  14.加强未成年人思想道德建设，开展“我的中国梦”、“五心”主题教育活动方案及活动资料（2分） | 查看实地、资料；随机问答 |  |
| 2.2民族团结教育  **（5分）** | 15.重视民族团结教育，开展“民族团结一家亲”和“三进两联一交友”等多种形式民族团结活动（3分）  16.开展新疆“三史”、“三个离不开”、“五个认同”宣传教育（2分） | 查看资料 |  |
| 2.3德育活动**（4分）** | 17.有符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程（2分）  18. 落实立德树人根本任务,有符合学校实际的特色德育活动，团委（中学）、少先队（小学）工作扎实有效（1分）  19.开展新生、新教职工入学、入校宣传教育，使其尽快融入校园文明共建（1分） | 查看实地、资料 |  |
| 2.4文明礼仪建设  **（4分）** | 20.学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，日常行为规范养成、文明礼仪教育良好（2分）  21.学校重视预防未成年人犯罪工作，近3年没有恶性事件及学生违法现象发生  （2分） | 查看图片、资料 |  |
| 2.5心理健康教育  **（3分）** | 22.心理健康教育工作制度健全，有心理辅导室（中小学）、有信箱、有热线等诉求渠道，有专兼职心理教师队伍（1分）  23.建立健全学生心理健康档案，开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生开展心理疏导或提供心理辅导服务，有记录（1分）  24.按规定开设心理健康教育课，有教案（1分） | 查看资料、座谈会、  问卷调查 |  |
| 2.6志愿服务活动  **（2分）** | 27.学校建立学雷锋志愿服务队，班级建立小分队（1分）  28.每年集中开展不同主题的学雷锋志愿服务活动不少于4次（1分） | 查看图片、资料 |  |
| 2.7家庭教育  **（2分）** | 25.建立家长委员会，职责分工明确并发挥积极作用（1分)  26.定期开展家庭教育活动，一支专兼职家庭教育教师队伍，家长认可度高，社会评价好（1分） | 查看资料、访谈、问卷 |  |
| **3.教师队伍建设**  **（15分）** | 3.1全员育人机制  **（4分）** | 29.加强教师队伍社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育（1分）  30.立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人，实现全员育人（2分）  31.引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶（1分） | 查看资料、学生座谈 |  |
| 3.2师德师风建设  **（5分）** | 32.教职工严格遵守《中小学教师职业道德规范》，开展教职工职业道德和爱岗敬业教育，坚守课堂政治纪律，坚决不做“两面人”、杜绝宗教进校园（2分）  33.学校师德建设机制完善，措施得当，师德考核工作组织严谨（1分）  34.定期推选师德模范、最美人物，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量（1分）  35.教师举止文明，衣着得体（1分） | 查看实地、问卷、资料 |  |
| 3.3教师专业化成长  **（3分）** | 36.完善教师培训体系，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案（1分）  37.引进优质培训资源，定期开展专题培训，支持教师参加必要的培训（1分）  38.鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体（1分） | 查看资料、图片、笔记、证书 |  |
| 3.4班主任队伍建设  **（3分）** | 39.班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制健全（1分）  40.班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，学生、家长认可度、满意度高（1分）  41.班主任待遇、补贴落实到位，学校能结合区域实际，在绩效考核、职称评定、评优评先等方面，向班主任倾斜（1分） | 查看资料、学生座谈 |  |
| **4.校园文化建设**  **（15分）** | 4.1校园文化标识  **（3分）** | 42.按照国旗法严格执行悬挂国旗、升降国旗制度，国旗、旗杆符合要求（1分）  43.学校办学理念特色鲜明，具有浓厚的文化内涵，有优良的校风、教风、学风，有与学校特色相统一的校训、校歌、校徽等校园符号，师生认同度高（2分） | 查看实地、图片、资料 |  |
| 4.2校园文化活动  **（7分）** | 44.定期组织开展劳动技能、文娱体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动，举办校园文化艺术节、体育运动会、经典诵读、道德讲堂等全校范围的活动，形成特色，师生参与广泛（3分）  45.传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化教育课程，如传统美育教育、篆刻、书法、戏曲、地方传统艺体项目等，学生参与度高（2分）  46.在传统和重要节日，开展“我们的节日”主题文化活动（2分） | 查看图片、资料 |  |
| 4.3班级文化建设  **（5分）** | 47.开展文明班级、宿舍创建活动（2分）  48.有师生共同制定的班级公约（1分）  49.班级板报主题明显，设计美观、有特色（1分）  50.班风、学风积极向上，师生精神风貌好（1分） | 查看实地、图片、资料 |  |
| **5.校园环境建设**  **（15分）** | 5.1校园环境规划  **（2分）** | 51.校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当，教室、多功能室配备能满足正常教育教学需求（1分）  52.设施齐全完好，管理制度完善，利用率高（1分） | 查看实地、记录资料 |  |
| 5.2校园环境卫生  **（4分）** | 53.开展环保教育，师生环保意识强，校园整洁、优美，无卫生死角（1分）  54.校园绿化覆盖率高、养护好，干净整洁（1分）  55.校园美化能体现学校文化，具有一定的实用性、趣味性、艺术性、教育性（1分）  56.教师办公室育人文化气息浓厚，布置整洁美观（1分） | 查看实地、图片、资料 |  |
| 5.3校园安全  **（4分）** | 57.校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，安全保卫、安全检查、安全值班制度，人防、技防、物防落实到位（1分）  58.有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案（1分）  59.有安全教育教材，定期组织普法教育和安全演练活动，开展文明出行、消防、人身安全教育等安全主题教育（2分） | 查看实地、备课、图片、资料 |  |
| 5.4校园周边环境  **（3分）** | 60.学校及周边治安状况良好，有警校联动机制（1分）  61.配合文管、文化、工商等部门，做好净化校园周边文化环境专项整治（2分） | 查看实地、图片、资料 |  |
| 5.5建设节约型校园  **（2分）** | 62.加强节约型校园建设，节粮、节电、节水活动有部署、有措施、有成效，有餐厅的学校开展“文明餐桌”行动 （1分）  63.开展节约教育，培养学生健康消费理念和节约意识，节约零花钱，不攀比（1分） | 查看实地、资料 |  |
| **6.活动阵地建设**  **(15分)** | 6.1宣传阵地管理  **（5分）** | 64.学校充分利用宣传栏、广播站、大型显示屏、宣传橱窗、板报等宣传阵地进行主题宣传，并定期评比（2分）  65.充分利用教室走廊、墙壁、文化墙等载体和校园广播站、电视台、校报校刊、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间（2分）  66.积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传（1分） | 查看实地、图片、资料 |  |
| 6.2网络阵地管理  **（4分）** | 67.有能代表学校形象，设计美观、板块合理的校园网站（微博、微信公众号），刊发内容健康向上，舆论评价好（1分）；  68.教育引导学生开展文明上网行动，强化学生网络安全意识，有效引导学生远离有害信息（1分）  69.充分发挥网络作用，开展健康、益智、善德的校园网络文化活动，形式多样、内容丰富（2分） | 查看网站、图片、资料 |  |
| 6.3课外教育阵地管理  **（4分）** | 70.（中学）学生会、团支部，（小学）少先队以及社团活动有固定场所，设施齐全，管理规范（1分）  71.学校能结合区域实际，建立各类校外学生实践基地，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动（2分）  72.加强图书室建设，图书上架管理规范，健全图书借阅制度，图书借阅率高（1分） | 查看实地、图片、资料 |  |
| 6.4城乡学校少年宫管理  **（2分）** | 73.已建成城乡学校少年宫的学校，建好用好管好，有方案、有措施、有成效。没有学校少年宫的学校，注重开展校外教育活动，有方案、成效（2分） | 查看实地、图片、资料 |  |

二、特色指标（10分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **得分标准** | **测评方法** | **报送材料标准** |
| 1. 荣誉称号（4分） | 学校、教师、学生获国家和自治区级荣誉。每得一项加1分，最高不超过4分。 | 审核获奖证书等材料 | 命名文件、获奖证书、照片等材料 |
| 2、宣传报道（3分） | 教学业绩突出，积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，作为典型在中央主要媒体（人民日报、光明日报、新华社、中央人民广播电台、中央电视台、求是）进行了宣传报道得3分；自治区主要媒体(新疆日报、新疆经济报、新疆人民广播电台、新疆电视台、今日新疆)进行了宣传报道得2分。 | 审核文字、视频等材料 | 报纸电子版、电视广播视频、音频资料等 |
| 1. 当地文明委评价   （3分） | 积极主动参与所在地经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，积极参与当地文明城市（区、县）创建活动， 完成文明创建工作任务。 | 由所在地市、县（区）文明委评价给分 | 综合评价要有当地文明委负责同志签字，文明委公章。 |

说明：1、各类表彰、报道时间为本轮创建周期；2、只计算中央、国家部委和自治区党委、政府的表彰奖励决定。